

HISTÓRIA – AULA 9

UNIDADE TEMÁTICA: MUNDO PESSOAL: EU, MEU GRUPO SOCIAL E MEU TEMPO.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: OS DIFERENTES INDIVÍDUOS: SE IDENTIFICAR PARA CONHECER E RESPEITAR A DIFERENÇA.

FAMILIARES OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA COMPREENSÃO E REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE. LEIAM EM VOZ ALTA A COMANDA E INDIQUEM O ESPAÇO DO REGISTRO.

A DIFERENÇA É O QUE NOS UNE

PARA VER MELHOR, AMIGO,
USE O CORAÇÃO
ENXERGAR O QUE É BELO
SEM USAR A VISÃO.
PARE PRA ESCUTAR
QUE NO SILÊNCIO HÁ UMA CANÇÃO
DEIXA BATER NO PEITO
O TAMBOR DA VIBRAÇÃO.
QUEM DISSE QUE NÃO PODEMOS?
NUNCA DUVIDE DE NÓS
SOMOS ESPECIAIS,
QUASE SUPER-HERÓIS.

NOSSO CORPO FALA,
PRESTE MUITA ATENÇÃO
NÃO PRECISA PALAVRA
PARA COMUNICAÇÃO.
TANTAS SÃO AS FORMAS
DE CRUZAR A IMENSIDÃO
DEMONSTRANDO PRO MUNDO
NOSSA SUPERAÇÃO.
UM POUCO DE CARINHO E DE BONDADE
PRA VER QUE A DIFERENÇA
É O QUE NOS UNE DE VERDADE.
[...]

A MÚSICA FALA SOBRE AS DIFERENÇAS QUE EXISTEM ENTRE NÓS. SABER RECONHECER ESSAS DIFERENÇAS, FAZ A GENTE MELHORAR COMO SER HUMANO.



IMAGEM: freepik.com

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK ABAIXO E CONFIRA NA ÍNTEGRA ESSA CANÇÃO:



LINK: <https://www.yout-ube.com/watch?v=eLtzyvpcurE>

PENSE EM SEU(SUA) AMIGO(A) MAIS QUERIDO(A) E FAÇA AS ATIVIDADES:

A) COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, ESCREVA O NOME DESSE(A) AMIGO(A).

B) POR MEIO DE UM DESENHO, REPRESENTE ALGO QUE VOCÊS TÊM DE DIFERENTE. PODE SER UMA DIFERENÇA FÍSICA OU ALGUMA PREFERÊNCIA.

C) AGORA, DESENHE ALGO QUE VOCÊS GOSTAM DE FAZER JUNTOS.