

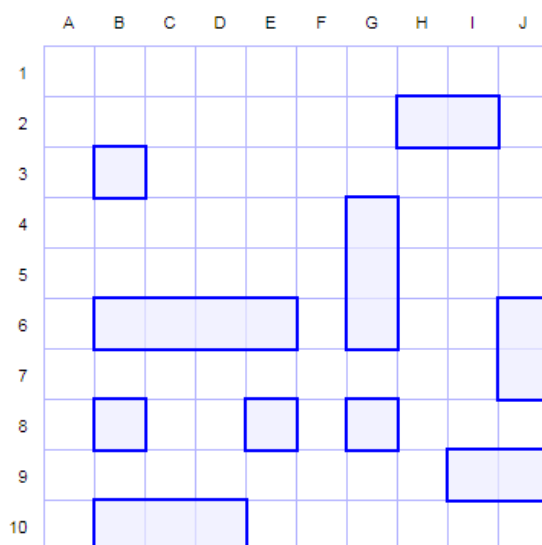
## MATEMÁTICA – AULA 5

**UNIDADE TEMÁTICA:** GEOMETRIA.

**OBJETOS DO CONHECIMENTO:** LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAS E OBJETOS NO ESPAÇO, SEGUNDO PONTOS DE REFERÊNCIA E INDICAÇÃO DE MUDANÇAS DE DIREÇÃO E SENTIDO.

FAMILIARES OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA COMPREENSÃO E REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE. LEIAM EM VOZ ALTA A COMANDA E INDIQUEM O ESPAÇO DO REGISTRO.

EXPLIQUEM QUE AS ATIVIDADES A SEGUIR, SÃO SEMELHANTES AO JOGO “BATALHA NAVAL”, NO QUAL PRECISAM INDICAR UMA LINHA E UMA COLUNA PARA ACERTAR A EMBARCAÇÃO DO ADVERSÁRIO.



FONTE: <http://pt.battleship-game.org/> | ACESSO EM 12/01/2021

POR EXEMPLO, SE VOCÊ INDICAR “3B”, ACERTARÁ UMA EMBARCAÇÃO. ENTÃO, NAS ATIVIDADES, É PRECISO INDICAR A LOCALIZAÇÃO DOS OBJETOS.



SE PRECISAREM DE MAIS DETALHES EM COMO AJUDAR AS CRIANÇAS, ACESSEM, SE POSSÍVEL, O JOGO “BATALHA NAVAL” EM:



LINK: <http://pt.battleship-game.org/>

AGORA É COM VOCÊ!






- 1- NO DIAGRAMA ABAIXO, A LOCALIZAÇÃO DE CADA OBJETO É IDENTIFICADA POR UMA LETRA E UM NÚMERO. POR EXEMPLO, A CASA ESTÁ LOCALIZADA EM 2B.

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

DE ACORDO COM A FIGURA, QUAL É A LINHA E COLUNA QUE O CARRO ESTÁ LOCALIZADO?





---

- 2- NO DIAGRAMA ABAIXO, OBSERVE A LOCALIZAÇÃO DE CADA OBJETO IDENTIFICADO POR UMA LETRA E UM NÚMERO.

	1	2	3
E			
F			
G			
H			

ANOTE A LOCALIZAÇÃO DO SOL, DO PÁSSARO E DA FLOR, INDICANDO QUAL É A LINHA E COLUNA DE CADA UM.

- 3- OBSERVE O DIAGRAMA ABAIXO:

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

IMAGENS: freepik.com

- A) QUAL É A LOCALIZAÇÃO DO TAMBOR? \_\_\_\_\_
- B) QUAL É A LOCALIZAÇÃO DA BOLA? \_\_\_\_\_
- C) QUAIS FIGURAS ESTÃO LOCALIZADAS NA COLUNA A? \_\_\_\_\_