

ARTE – AULA 1

LINGUAGEM: ARTES VISUAIS.

OBJETOS DO CONHECIMENTO: LINGUAGEM ARTÍSTICA.

FAMILIARES OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA COMPREENSÃO E REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE. LEIAM EM VOZ ALTA A COMANDA E INDIQUEM O ESPAÇO DO REGISTRO.

QUEM SOU EU?

SOU MENINO, ME ACHO BONITO, MEU CABELO É ENROLADO. SOU MORENO E ADORO VESTIR BERMUDA E CAMISETA. MEUS OLHOS SÃO CASTANHOS E MINHA BOCA É GRANDE. MEU NARIZ É PONTIAGUDO E MINHAS ORELHAS SÃO PEQUENAS. SOU O MATIAS, MORO NO FIM DA RUA PADRE ERNESTO. ADORO BRINCAR DE FUTEBOL E SOLTAR PIPA.



AUTORRETRATO

QUANDO UM ARTISTA REPRESENTA A SUA PRÓPRIA IMAGEM POR MEIO DE OBRAS DE ARTE, SEJA DA FORMA COMO ELE SE IMAGINA OU COMO É VERDADEIRAMENTE, ISSO É UM AUTORRETRATO.

- 1- NO TEXTO, ENCONTRAMOS AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE UM MENINO CHAMADO MATIAS. NORMALMENTE OBSERVAMOS ESSAS CARACTERÍSTICAS PELO RETRATO/FOTO DAS PESSOAS, IMAGINE COMO SERIA O MATIAS A PARTIR DA LEITURA DO TEXTO E FAÇA O **RETRATO** DELE POR MEIO DE UM DESENHO.

- 2- AGORA É A SUA VEZ! SE FOR POSSÍVEL, OLHE-SE NO ESPELHO E OBSERVE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. PERCEBA OS DETALHES QUE SÃO ÚNICOS EM VOCÊ, COMO: FORMATO DO SEU ROSTO, PINTINHAS NA PELE, O SEU TIPO DE CABELO, A COR E O FORMATO DOS SEUS OLHOS, ENTRE OUTROS. PREENCHA ABAIXO, DESCREVENDO ESSAS CARACTERÍSTICAS:

A- OLHOS: _____

B- BOCA: _____

C- CABELO: _____

D- NARIZ: _____

E- ORELHAS: : _____

F- TAMANHO: _____

G- ROUPA QUE GOSTA DE VESTIR: _____

- 3- AGORA É SUA VEZ DE FAZER SEU **AUTORRETRATO**. UMA DICA: USE LÁPIS GRAFITE, MAS FAÇA TRAÇOS BEM SUAVES, QUANDO ACHAR QUE ESTÁ PRONTO PINTE-O DAS SUAS CORES PREFERIDAS OU REFORCE O GRAFITE DEIXANDO-O EM BRANCO E PRETO. VAMOS LÁ!

