

LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICA DE LINGUAGEM: LEITURA E ESCUTA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA); ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA); ANÁLISE LINGUÍSTICA.

OBJETOS DO CONHECIMENTO: RECONSTRUÇÃO DAS CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO E RECEPÇÃO DOS TEXTOS; CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

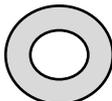
UM JEITO BEM LEGAL DE **RELATAR NOSSAS EXPERIÊNCIAS** É POR MEIO DE DIÁRIOS!



- 1- VOCÊ JÁ TEVE OU TEM UM DIÁRIO? CONHECE ALGUÉM QUE JÁ ESCREVEU UM DIÁRIO?

- 2- O RELATO ABAIXO FOI ESCRITO EM CÓDIGO SECRETO! LEIA AS PISTAS E DESCUBRA O QUE ESTÁ ESCRITO.

 EU ACORDEI  .
ARRUMEI TODOS OS MEUS  E MATERIAIS DA  .
DEPOIS AJUDEI MINHA  A FAZER UM  !

					
HOJE	ANIMADO	BRINQUEDOS	ESCOLA	MÃE	BOLO

3- DESCOBRIU O QUE ESTÁ ESCRITO? REESCREVA O TEXTO COMPLETO SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS PELAS PALAVRAS.

4- AGORA É A SUA VEZ! TRANSFORME A MENSAGEM ABAIXO EM UMA MENSAGEM ENIGMÁTICA!

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

EU ESTOU COM SAUDADES DOS MEUS AMIGOS!

QUE TAL CRIAR UMA MENSAGEM ENIGMÁTICA? SE POSSÍVEL, TIRE UMA FOTO E MOSTRE PARA UM AMIGO TENTAR DESCOBRIR O QUE ESTÁ ESCRITO OU CRIE BILHETES MISTERIOSOS PARA SEUS FAMILIARES!