

LÍNGUA INGLESA

Eixo: Conhecimentos Linguísticos.

Hoje vamos observar as cores do mundo direto da nossa casa! Com certeza será um momento divertido e de muito aprendizado sobre as **colors**! Bons estudos!



Fonte: freepik.com

Senhores pais, ou responsáveis, sigam o passo a passo para auxiliar a criança a completar as atividades. Se possível, acesse os links abaixo:

- **Vocabulário:** clique no link <https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34&t> para que a criança revise e aprenda as cores em inglês. Incentive-o a repetir em voz alta.
- **Música:** clique no link <https://www.youtube.com/watch?v=MHgmaySl2vg> e cante uma canção sobre as cores! Repita quantas vezes quiser.
- **Atividades:** agora a criança já está pronta para iniciar a atividade a seguir:

ESTUDE *em* CASA

Revisando: como vimos na introdução desta aula, as cores deixam nosso dia mais bonito e nos ajudam também no dia a dia. Veja abaixo algumas das cores:



Tradução do vocabulário: logo abaixo, você poderá encontrar as palavras que vão te ajudar a relembrar algumas palavras:

Vocês, pais ou responsáveis, encontrarão a pronúncia de cada palavra, para facilitar o processo. Veja a seguir:

Red (diga “réd”): vermelho.

Orange (diga “órange”): laranja.

White (diga “uait”): branco.

Brown (diga “bráun”): marrom.

Green (diga “grin”): verde.

Pink (diga “pink”): cor de rosa.

Black (diga “bléK”): preto.

Grey (diga “grêi”): cinza.

Purple (diga “pârpoul”): roxo.

Yellow (diga “iéloU”): amarelo.

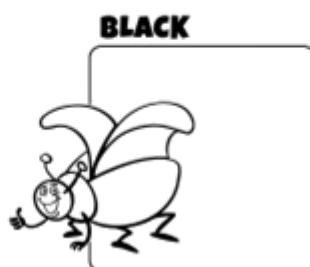
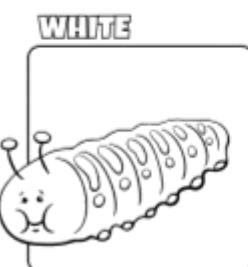
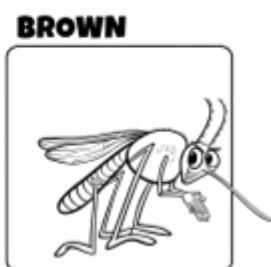
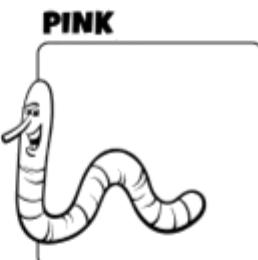
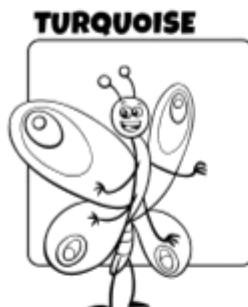
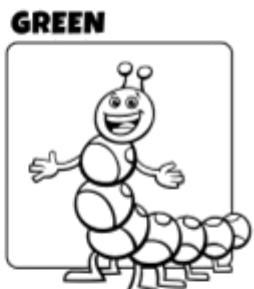
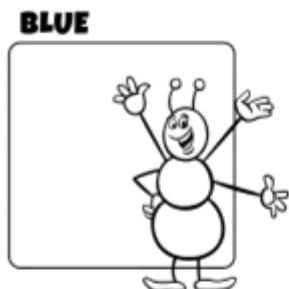
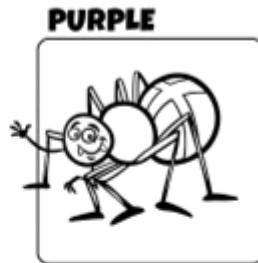
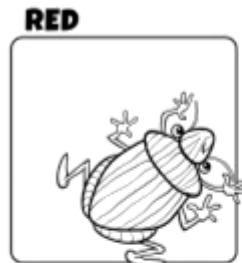
Blue (diga “blu”): azul.

Indigo (diga “índigou”): azul anil.



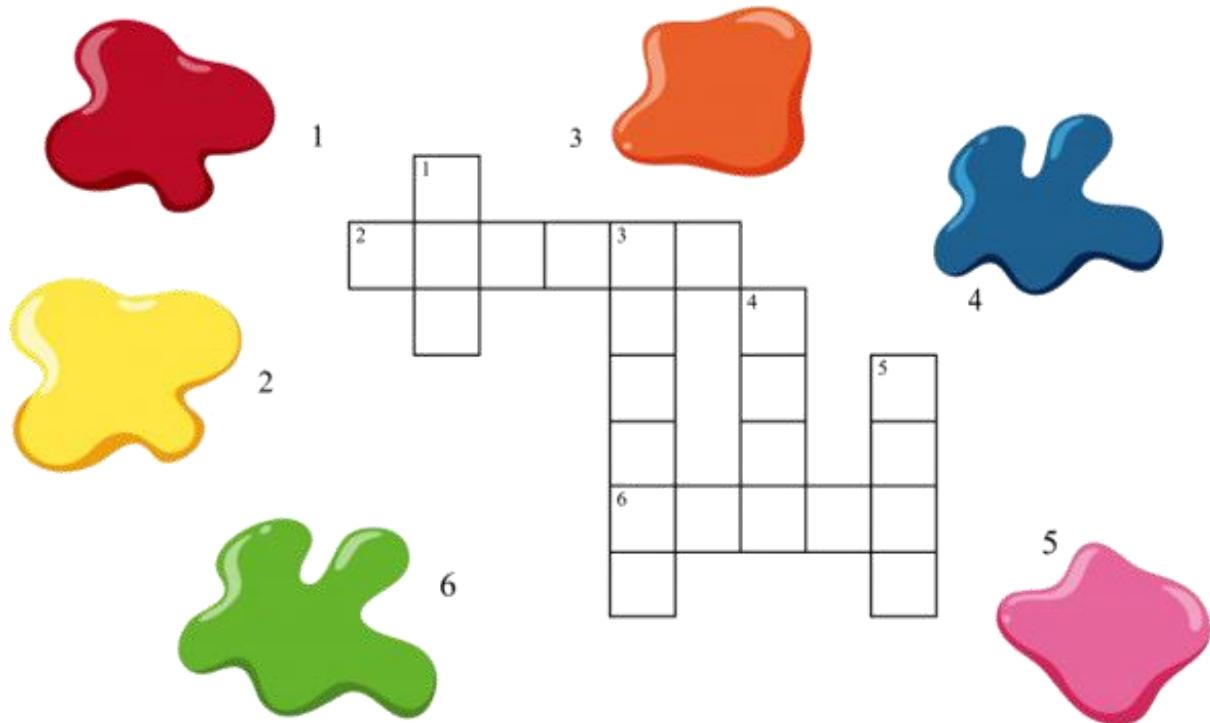
Fonte: freepik.com

Atividade 1: observe a imagem abaixo e leia o nome das cores em inglês. Em seguida, pinte os quadrados com as cores corretas.



Fonte: freepik.com

Atividade 2: complete as palavras cruzadas abaixo com as cores em inglês. Você pode consultar a lista de tradução de vocabulário.



Fonte: freepik.com