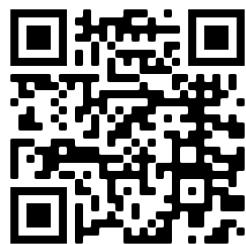


MATEMÁTICA – AULA 6

## **Unidade Temática:** Grandezas e Medidas.

**Objetos do Conhecimento:** Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades convencionais mais usuais.

Se possível, acesse:



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6rMzfcy6J5I>

- 1- O que você aprendeu com o vídeo? Registre o que mais te chamou a atenção.

2- Observe as imagens:



1ª imagem



2ª imagem



3ª imagem

Imagens: Freepik.com

A) Quais desses objetos servem para medir?

---

B) Quais unidades de medida podemos utilizar para medir comprimentos? Lembrando que o comprimento serve para medir a distância entre dois pontos.

---

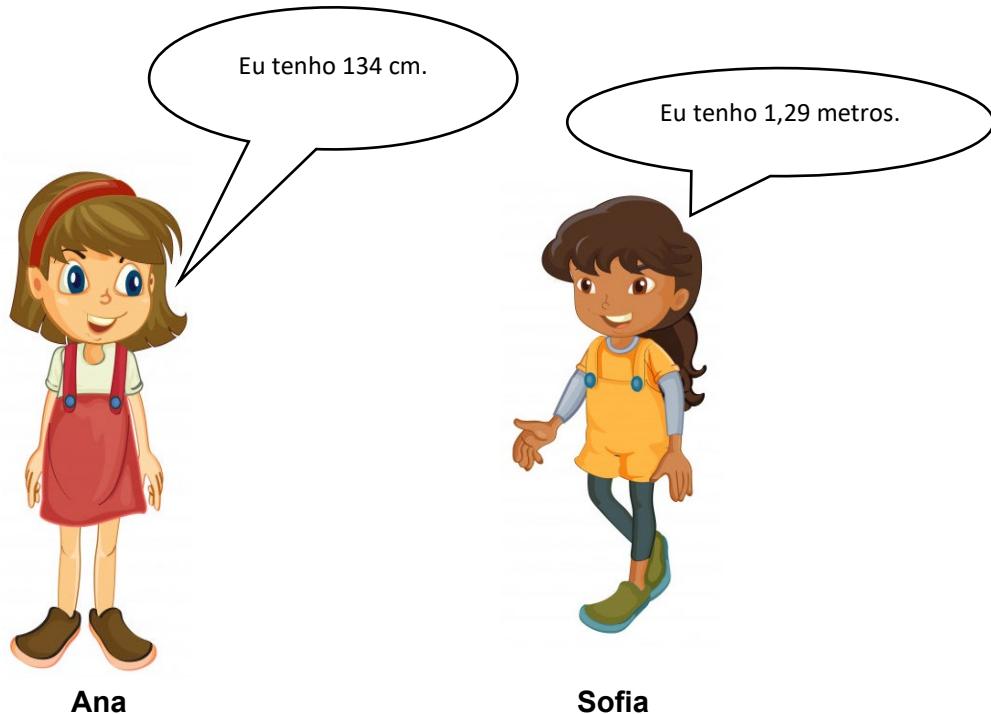
C) E qual utilizamos para massa? Lembrando que massa é a quantidade de matéria.

---

D) Para determinar a capacidade, utilizamos qual unidade de medida? Lembrando que capacidade é uma grandeza que indica a quantidade de líquido ou gás que está inserido em um determinado recipiente.

---

- 3- Leia o que as alunas da professora Renata conversaram após medi-las.



- A) Quem é a criança mais alta?

---

- B) Quanto mede a criança mais baixa?

---

- 4- Quais instrumentos devem ser utilizados para medir comprimento? Liste abaixo:

---

---

---

---

---

- 5- Marcos está com muita demanda de entrega por causa do isolamento social. E, na segunda-feira, foi fazer uma entrega de frutas, legumes e verduras em alguns pontos da cidade. Ele transportou 160 kg de vegetais, sendo que:
- Entregou 78 kg dos vegetais no supermercado.
  - No restaurante, entregou 40.000 g de vegetais.
  - Na feira, deixou  $\frac{1}{2}$  (metade) do que sobrou, e o restante deixou na creche.

**Lembrando que 1kg equivale a 1000g.**

**Para transformar g em kg, é preciso multiplicar por 1000 e, para fazer o inverso, é só dividir.**

A) Quantos quilogramas ele entregou no restaurante?

---

B) Quantos quilogramas ficaram na feira?

---

C) A creche recebeu quantos quilogramas de vegetais?

---