

HISTÓRIA

UNIDADE TEMÁTICA: MUNDO PESSOAL: EU, MEU GRUPO SOCIAL E MEU TEMPO.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: OS DIFERENTES INDIVÍDUOS: SE IDENTIFICAR, PARA CONHECER E RESPEITAR A DIFERENÇA.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK DA MÚSICA <https://www.youtube.com/watch?v=eLtzvypcurE>

A DIFERENÇA É O QUE NOS UNE

PARA VER MELHOR, AMIGO,
USE O CORAÇÃO
ENXERGAR O QUE É BELO
SEM USAR A VISÃO



PARE PRA ESCUTAR
QUE NO SILÊNCIO HÁ UMA CANÇÃO
DEIXA BATER NO PEITO
O TAMBOR DA VIBRAÇÃO



QUEM DISSE QUE NÃO PODEMOS?
NUNCA DUVIDE DE NÓS
SOMOS ESPECIAIS,
QUASE SUPER-HERÓIS



NOSSO CORPO FALA,
PRESTE MUITA ATENÇÃO
NÃO PRECISA PALAVRA
PRA COMUNICAÇÃO



TANTAS SÃO AS FORMAS
DE CRUZAR A IMENSIDÃO
DEMONSTRANDO PRO MUNDO
NOSSA SUPERAÇÃO



UM POUCO DE CARINHO E DE BONDADE
PRA VER QUE A DIFERENÇA
É O QUE NOS UNE DE VERDADE



E MESMO SENDO ASSIM
OU SENDO ASSADO
O AMOR SE MULTIPLICA E
SE ESPALHA POR TODO LADO



A MÚSICA FALA SOBRE AS DIFERENÇAS QUE EXISTEM ENTRE NÓS.

PENSE EM SEU(SUA) AMIGO(A) MAIS QUERIDO(A) E FAÇA AS ATIVIDADES:

A) COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, ESCREVA O NOME DESSE(A) AMIGO(A).

B) POR MEIO DE ILUSTRAÇÃO, REPRESENTE ALGO QUE VOCÊS TÊM DE DIFERENTE. PODE SER UMA DIFERENÇA FÍSICA OU ALGUMA PREFERÊNCIA.



C) AGORA, ILUSTRE ALGO QUE VOCÊS GOSTAM DE FAZER JUNTOS.



D) COMPLETE A PALAVRA A SEGUIR COM AS VOGAIS I- E- A, E COM AUXÍLIO DE UM ADULTO DESCUBRA QUE PALAVRA É ESSA.

D _ _ F _ _ R _ _ N Ç _ _