

## HISTÓRIA – AULA 14

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

**Objetos de Conhecimento:** A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.

### AGRICULTURA BRASILEIRA

A agricultura brasileira se iniciou na região Nordeste do Brasil, no século XVI (dezesseis), com a criação das chamadas “capitanias hereditárias” e o início do cultivo da cana-de-açúcar.

Baseada na monocultura, na mão de obra escrava e em grandes latifúndios, a agricultura permaneceria basicamente restrita à cana-de-açúcar com alguns cultivos diferentes para subsistência da população da região, porém de pouca expressividade.

Só a partir do século XVIII (dezoito) com a mineração e o início das plantações de café, que a partir do século XIX (dezenove) seriam o principal produto brasileiro, é que o cultivo de outros vegetais começa a ganhar mais expressividade. Muitos engenhos são abandonados e a atividade canavieira se estagna devido à transferência da mão de obra para a mineração e o cultivo do café.

Tal como ocorreu com o período de grande produção da cana-de-açúcar, o auge da cafeicultura no Brasil representou uma nova fase econômica. Por isso, podemos dizer que a história da agricultura no Brasil está intimamente associada com a história do desenvolvimento do próprio país. Ainda mais quando se considera o período a partir do século XIX (dezenove), quando o café se tornou o principal artigo de exportação brasileiro, logo após o declínio da mineração.

Mas o cultivo do café, que durante todo o século XIX (dezenove) faria fortunas e influenciaria fortemente a política do país, começa a declinar no começo do século XX (vinte) por volta de 1902 quando a crise atinge seu ponto culminante. Desta forma, houve uma necessidade de diversificação da economia que, entre outras atividades além das estreantes indústrias, começava a valorizar outros tipos de culturas. Além do que, o aumento da urbanização do país exigia também o aumento do cultivo de matérias-primas. Mas esta mudança tomaria forma mesmo só a partir da década de 1940.

<https://www.infoescola.com/agricultura/agricultura-brasileira/#:~:text=A%20agricultura%20brasileira%20se%20iniciou,in%C3%ADcio%20do%20cultivo%20da%20cana.&text=Ta%C3%ADl%C3%A9%20como%20ocorreu%20com%20o,representou%20uma%20nova%20fase%20econ%C3%B4mica.>

Acesso em 04/03/2021

**Vocabulário:**

**Capitanias hereditárias:** terrenos doados pelo rei de Portugal para que a população mudasse para o Brasil a fim de povoá-lo. Nessas capitanias, era obrigatória a plantação.

**Monocultura:** plantar (cultivar) somente um tipo de alimento.

**Latifúndio:** grandes terras destinadas à plantação.

**Subsistência:** aquilo que é essencial para a manutenção da vida.

Fonte: <https://www.dicio.com.br/>

Após a leitura e compreensão do texto, realize as atividades.

- 1- Segundo o texto, por que podemos dizer que a agricultura é importante desde o início da história do nosso país?

---

---

---

---

- 2- Localize no texto, preenchendo a tabela a seguir, os dados sobre os séculos em que houve mudanças significativas à agricultura no Brasil, o que justifica o avanço econômico do país.

SÉCULO	ACONTECIMENTOS – PRINCIPAL ATIVIDADE ECONÔMICA

- 3- Analisando nosso contexto histórico atual, você acredita que a agricultura produzida no Brasil continua sendo relevante para sustentar nossa economia? Como essa atividade econômica (agricultura) influencia o nosso modo de vida?

---

---

---

---

---

---