

## BRINCADEIRAS

AS BRINCADEIRAS PROMOVEM A AUTONOMIA, CRIATIVIDADE, IMAGINAÇÃO E, SOBRETUDO, O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS NOS ASPECTOS FÍSICOS, SOCIAIS, AFETIVOS, EMOCIONAIS, ENTRE OUTROS. DESTA FORMA, O ESTÍMULO PARA AS BRINCADEIRAS É FUNDAMENTAL.

A SEGUIR, VEJA ALGUMAS SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE DIVERTIR COM SEUS PAIS E RESPONSÁVEIS:

### 1- FLORESTA GEOMÉTRICA



Fonte: pixabay.com

ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA EM UM LUGAR COM UM BOM ESPAÇO DA CASA, SALA, QUINTAL, VARANDA OU GARAGEM.

COM UM GIZ OU FITA, FAÇA O DESENHO DE UM CÍRCULO, UM QUADRADO E UM TRIÂNGULO NO CHÃO, TODOS EM UM TAMANHO GRANDE, ONDE A CRIANÇA POSSA SE LOCOMOVER DENTRO DELES.

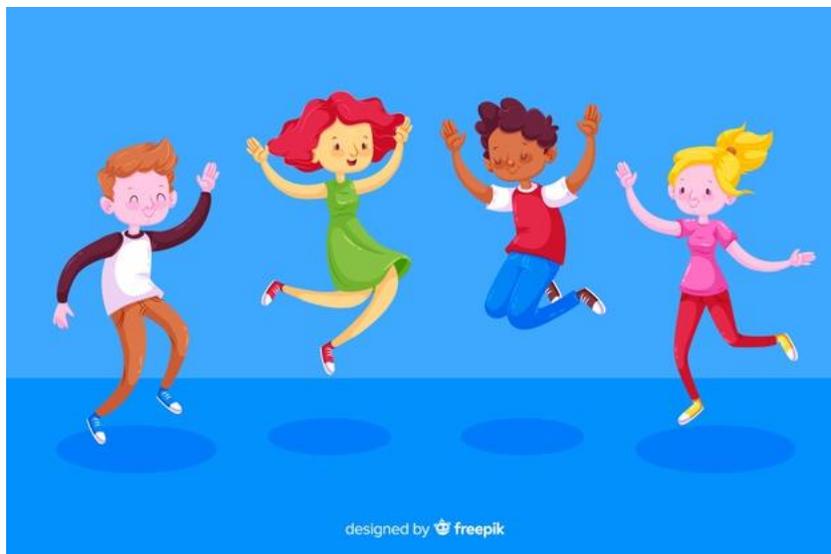
A BRINCADEIRA CONSISTE EM ESTIMULAR A CRIANÇA A IMITAR OS MOVIMENTOS DOS ANIMAIS PELAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

A CRIANÇA FICARÁ POSICIONADA FORA DAS FIGURAS E A PESSOA RESPONSÁVEL PELO COMANDO DA BRINCADEIRA DEVERÁ FALAR UM ANIMAL E A FIGURA GEOMÉTRICA. DIANTE DISSO, A CRIANÇA DEVERÁ IR ATÉ A FIGURA IMITANDO ESSE ANIMAL.

POR EXEMPLO:

“VAMOS SALTAR COMO OS COELHOS NO CÍRCULO”; “AGORA VAMOS VOAR IGUAL A ÁGUIA NO TRIÂNGULO”; “VAMOS RASTEJAR IGUAL A COBRA PELO QUADRADO” E ASSIM POR DIANTE, PROCURANDO SEMPRE LEVAR PARA ELAS AS MAIS VARIADAS ESPÉCIES DE ANIMAIS (GATO, CACHORRO, URSO, LOBO, VACA, SAPO, COBRA, COELHO, ENTRE OUTROS), ESTIMULANDO A IMAGINAÇÃO DA CRIANÇA.

## 2- CIRCUITO DE SALTOS



Fonte: [https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-com-criancas-pulando\\_5694576.htm#page=3&query=CRIAN%C3%87A+SALTO&position=43](https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-com-criancas-pulando_5694576.htm#page=3&query=CRIAN%C3%87A+SALTO&position=43)

PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE, SERÁ NECESSÁRIO UTILIZAR: PAPEL, CANETA/LÁPIS, TESOURA, FITA ADESIVA E LÁPIS DE COR/GIZ DE CERA.

O OBJETIVO DESSA ATIVIDADE É INCENTIVAR AS CRIANÇAS A SE MOVIMENTAREM POR MEIO DE SEQUÊNCIA DE PÉS E MÃOS FEITAS POR ELAS E PELO ADULTO RESPONSÁVEL.

NO PRIMEIRO MOMENTO, DEVE-SE DESENHAR O CONTORNO DAS MÃOS E DOS PÉS DA CRIANÇA EM UM PAPEL. ESSA ETAPA PODE SER FEITA PELA PRÓPRIA CRIANÇA COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO. SERÃO NECESSÁRIOS 3 PARES DE MÃOS E PÉS PARA FAZERMOS A BRINCADEIRA.

ASSIM QUE FOR FORMADO O DESENHO, O ADULTO RESPONSÁVEL DEVERÁ RECORTAR CADA UM DOS DESENHOS E COLOCAR UM ROLINHO DE FITA ADESIVA ATRÁS DO PAPEL. SE A CRIANÇA QUISER, PODE PEDIR PARA QUE ELA PINTE O DESENHO DAS MÃOS E DOS PÉS PARA FICAR MAIS COLORIDO E DIVERTIDO.

FEITO O RECORTE E A PINTURA DO DESENHO, É HORA DE MONTAR A BRINCADEIRA. AS HABILIDADES ESTIMULADAS SERÃO: EQUILÍBRIO, LATERALIDADE, ORIENTAÇÃO ESPACIAL E SALTO.

**IMPORTANTE:**

- 1) REALIZAR AS SEQUÊNCIAS SALTANDO;
- 2) PARA DIFICULTAR, PODE-SE AUMENTAR A DISTÂNCIA ENTRE AS FIGURAS E FAZER MAIS QUANTIDADES DE PÉS E MÃOS, MONTANDO UM GRANDE CIRCUITO DE SALTOS POR TODA A CASA.

PARA DESMONTAR A BRINCADEIRA, É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA TAMBÉM AUXILIE O ADULTO.

## 3- SEGURE A BOLA



Fonte: [https://br.freepik.com/vetores-gratis/duas-criancas-diferentes-segurando-uma-bola-colorida\\_9956801.htm#page=1&query=CRUAN%C3%87A%20bola&position=5](https://br.freepik.com/vetores-gratis/duas-criancas-diferentes-segurando-uma-bola-colorida_9956801.htm#page=1&query=CRUAN%C3%87A%20bola&position=5)

ESSA BRINCADEIRA, PRECISARÁ DE:

- UMA BOLA;
- CESTO OU BALDE.

FORME DUAS EQUIPES. EM DUPLA, UM AO LADO OUTRO, COM OS BRAÇOS ESTENDIDOS E AS MÃOS ESPALMADAS PARA SEGURAR A BOLA, OS DOIS DEVEM, AO MESMO TEMPO, COLOCAR UM BALDE OU CESTO A UMA CERTA DISTÂNCIA E, QUANDO DER O SINAL, CADA DUPLA DEVE CAMINHAR ATÉ ELE E SOLTAR A BOLA DENTRO.

SE A BOLA CAIR ANTES, DEVEM RETORNAR AO COMEÇO. GANHA A DUPLA QUE CHEGAR PRIMEIRO.

### **OBSERVAÇÃO:**

PARA ESSA BRINCADEIRA, PODE SER USADO UM BALDE, CESTO OU ATÉ E UMA BACIA DE BOCA LARGA NA QUAL CAIBA A BOLA. A BOLA PODE TAMBÉM SER FEITA DE MATERIAL ALTERNATIVO COMO MEIA, JORNAL ETC.

## 4- CIRCUITO DE EQUILÍBRIO



Fonte: [https://br.freepik.com/vetores-gratis/menino-posando-para-comecar-a-correr-com-sua-silhueta\\_9818856.htm](https://br.freepik.com/vetores-gratis/menino-posando-para-comecar-a-correr-com-sua-silhueta_9818856.htm)

PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE, DEVE-SE UTILIZAR: PAPEL, CANETA/LÁPIS, TESOURA E FITA ADESIVA.

OS RECURSOS SERÃO OS MESMOS DA BRINCADEIRA 2, PORÉM COM VARIAÇÕES.

NO PRIMEIRO MOMENTO, DEVE-SE DESENHAR O CONTORNO DAS MÃOS E DOS PÉS DA CRIANÇA EM UM PAPEL. SERÃO NECESSÁRIOS 3 PARES DE MÃOS E PÉS PARA FAZERMOS A BRINCADEIRA. ASSIM QUE FOR FORMADO O DESENHO, DEVE-SE RECORTAR CADA UM DELES E COLOCAR UM ROLINHO DE FITA ADESIVA ATRÁS DO PAPEL

EM UM LOCAL ABERTO, COM PASSAGEM LIVRE (ATENTAR PARA A PRESENÇA DE MÓVEIS QUE POSSAM CAUSAR ACIDENTES), A CRIANÇA DEVE ANDAR PELA PISTA COM AS MÃOS E OS PÉS QUE ESTARÃO GRUDADOS NO CHÃO. MONTAR A PRIMEIRA SEQUÊNCIA DE EQUILÍBRIO: ANDAR EM LINHA RETA. DEPOIS PODE MONTAR UMA SEQUÊNCIA EM ZIG ZAG, E ASSIM POR DIANTE.

COM UMA VARIAÇÃO DA BRINCADEIRA, PODE-SE DISTRIBUIR OS DESENHOS ALEATORIAMENTE PELO CHÃO E OBSERVAR COMO A CRIANÇA PASSA PARA CHEGAR DE UM PONTO A OUTRO.

**AGORA É HORA DE SE DIVERTIR! 😊**