

LÍNGUA PORTUGUESA

Prática de Linguagem: Leitura; Análise linguística/semiótica (Ortografização).

Objetos do Conhecimento: Compreensão em leitura; Acentuação; Ortografia.

- 1- Que tal um pouco de história em quadrinhos? Leia a tirinha de Calvin e Haroldo:



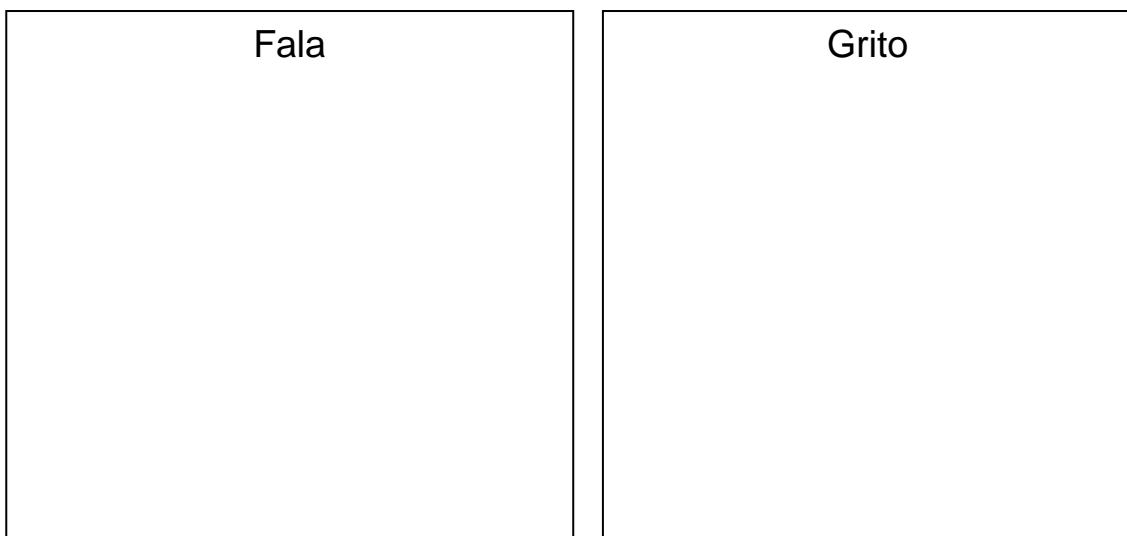
Bill Watterson

Calvin é um garoto de seis anos de idade cheio de personalidade, que tem como companheiro Haroldo, um tigre de pelúcia que, para ele, está tão vivo como um amigo verdadeiro.

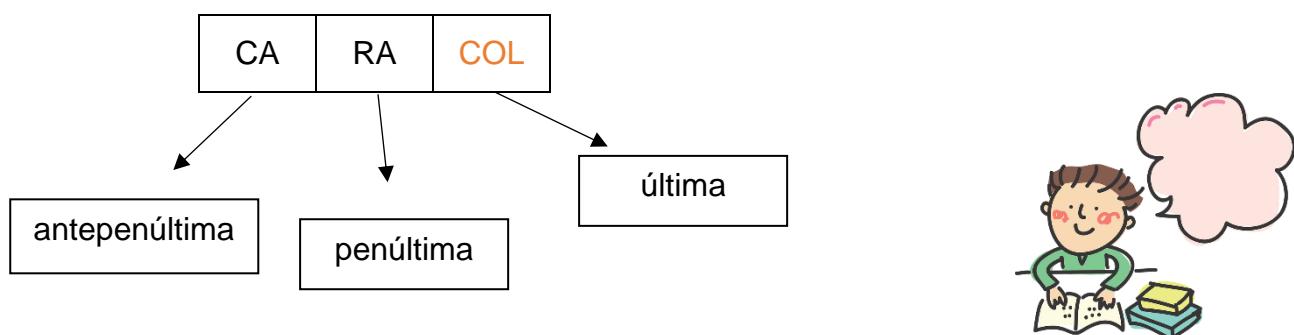
- a) Nas duas primeiras tirinhas, Calvin está muito feliz. Por quê?

- b) No final, Haroldo parece muito feliz e Calvin parece muito bravo. O que aconteceu?

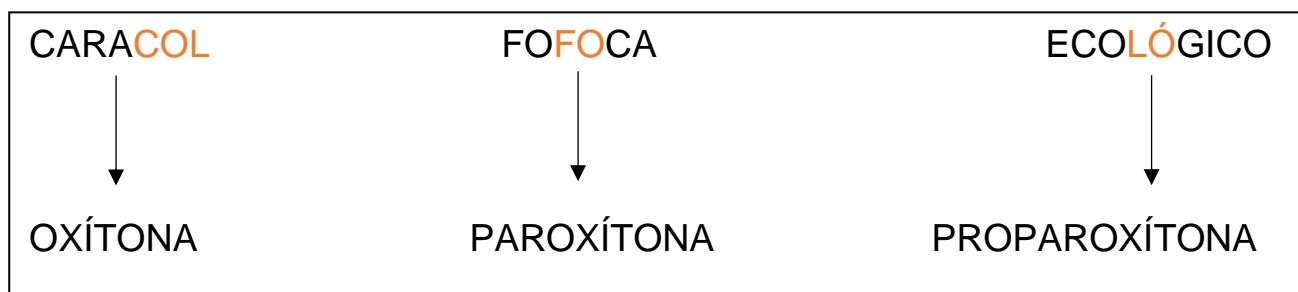
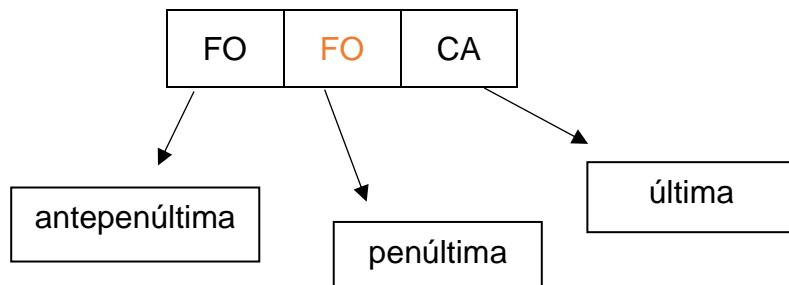
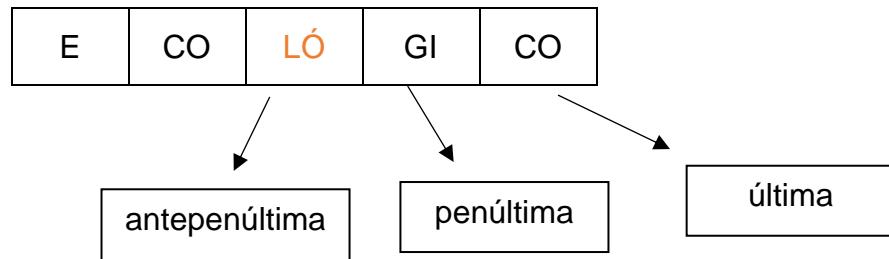
- c) Desenhe o balãozinho utilizado para representar o que Calvin está falando e o balãozinho utilizado para indicar que o garoto está gritando.



Você sabia que, dependendo da posição da **sílaba tônica**, a palavra recebe uma classificação? Mas, para localizar, é preciso começar sempre do fim. Observe:



Fonte: pixabay.com



2- Encontre no caça-palavras 10 palavras e organize-as no quadro conforme a classificação da sílaba tônica:

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Mala | S | E | N | H | O | R | I | T | A | H | P |
| Rápido | O | S | C | R | O | C | O | D | I | L | O |
| Senhorita | R | T | Q | X | B | N | M | U | T | F | I |
| Esquisito | U | Á | W | P | E | S | S | O | A | L | V |
| Estátua | M | T | P | A | V | T | R | I | M | H | E |
| Pessoal | A | U | K | I | T | T | H | O | B | O | L |
| Caminhão | L | A | Y | U | D | P | J | A | É | Y | A |
| Vela | A | V | T | L | J | O | L | A | M | G | D |
| Também | X | W | C | A | M | I | N | H | Ã | O | S |
| Crocodilo | E | S | Q | U | I | S | I | T | O | N | Z |

| OXÍTONA | PAROXÍTONA | PROPAROXÍTONA |
|---------|------------|---------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |