MATEMÁTICA – AULA 6

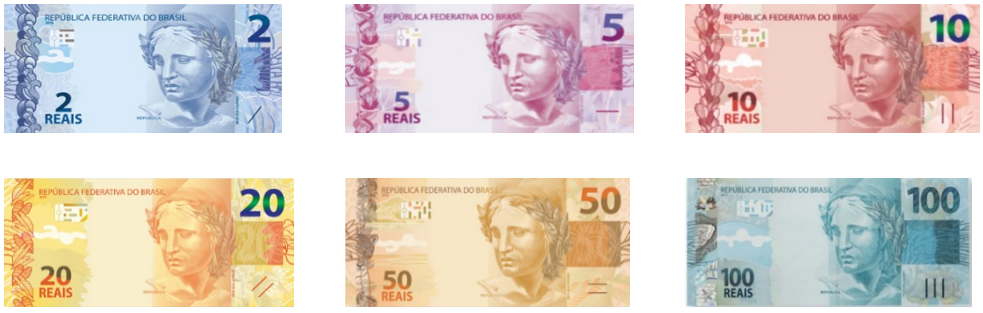
UNIDADE TEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS.
OBJETOS DO CONHECIMENTO: SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO: RECONHECIMENTO DE CÉDULAS E MOEDAS.

FAMILIARES OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA COMPREENSÃO E REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE. LEIAM EM VOZ ALTA A COMANDA E INDIQUEM O ESPAÇO DO REGISTRO.

VOCÊ CONHECE AS CÉDULAS QUE FAZEM PARTE DO NOSSO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO?

VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE, PARA COMPRARMOS ROUPAS OU COMIDA, PRECISAMOS PAGAR. ESSE PAGAMENTO PODE SER REALIZADO COM CARTÕES, CHEQUE OU DINHEIRO. ENTÃO, VAMOS RELEMBRAR COMO SÃO AS CÉDULAS QUE UTILIZAMOS NO DIA A DIA.

CÉDULAS (NOTAS)



Fonte: https://www.bcb.gov.br/cedulasemoedas/segundafamilia | Acesso em 13/01/2021

AGORA, RESPONDA:

1- EM QUE SITUAÇÕES SÃO UTILIZADAS AS CÉDULAS?

_____

2- COMO VOCÊ PODE UTILIZAR O “DINHEIRO” NO SEU DIA A DIA?

_____

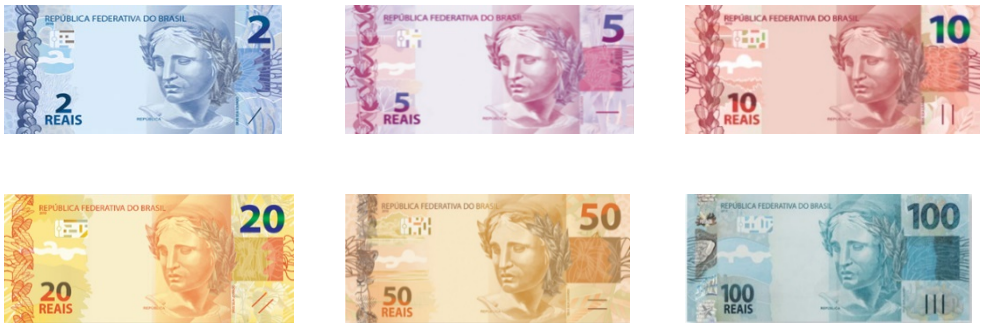
Copyright 2021 – Planneta Educação – Todos os direitos reservados

3- O QUE VOCÊ GOSTA DE COMPRAR QUANDO VAI A UM SUPERMERCADO?

_____

4- FAMILIARES OU RESPONSÁVEIS, CONVERSEM COM AS CRIANÇAS SOBRE AS CÉDULAS QUE VALEM MAIS E AS QUE VALEM MENOS, CONFORME ABAIXO. CITE ALGUNS EXEMPLOS PARA AS CRIANÇAS.

CÉDULAS (NOTAS)



Fonte: https://www.bcb.gov.br/cedulasemoedas/segundafamilia | Acesso em 13/01/2021

5- COM SUAS PALAVRAS, DEFINA O QUE É CARO E O QUE É BARATO PARA A CRIANÇA.

_____

AGORA QUE JÁ CONVERSARAM SOBRE DINHEIRO, VAMOS PRATICAR UM POUCO COM A SITUAÇÃO-PROBLEMA ABAIXO:

6- LUCIANO COMPROU UM PRESENTE PARA SUA MÃE E GASTOU A SEGUINTE QUANTIA:

Fonte: https://www.bcb.gov.br/cedulasemoedas/segundafamilia | Acesso em 13/01/2021

QUANTO LUCIANO GASTOU? _____

Copyright 2021 – Planneta Educação – Todos os direitos reservados