

LÍNGUA PORTUGUESA

Prática de Linguagem: Análise linguística / semiótica.

Objeto do conhecimento: Concordância Nominal identificando feminino e masculino, na leitura e na escrita de textos de diferentes gêneros.

JOGO DO MICO

Olá! Encontrei esta história jogada no sótão da minha casa. Alguém começou a escrever mas não terminou. Preciso de ajuda para completar a história. Vamos lá?

Numa fazenda muito grande, certo dia apareceu a galinha _____ correndo e cocoricando muito. Cocoricava tanto que todos _____ bichos correram para saber o que estava acontecendo. *(Vamos completar os espaços em branco com o nome da galinha? Escolha.)*

Como a galinha _____ não parava de cocoricar e ninguém conseguia entender nada, o porco _____ e porca Rosinha ficaram muito irritados e começaram a grunir com ela.

(Vamos inventar um nome para o porco?)

— Ronc, ronc, dona galinha! Cocorique devagar para podermos entender!

Então ela se acalmou e cocoricou mais devagar.

— Vocês sabem quem vai se casar? O _____ Regino e a _____ Eugênia. Vai ter uma festança para toda bicharada da fazenda da Vovó Lurdoca!

— Há! Há! Há! Todos foram convidados? — perguntou o _____ e sua esposa a_____

(Vamos completar com nomes de animais: macho e fêmea! Quem será que vai casar?)

— Sim! Mas só serão convidados os casais de bichos.

Vocês me ajudam a fazer os convites?

(Vamos escrever uma lista dos animais machos e dos animais fêmeas? – Só não podemos escrever o nome do macaco Mico, pois ele não será convidado porque está sozinho. Sua esposa, a macaca Mica, está viajando e ele não tem para ir ao casamento!)

Agora, é com você! Faça a lista dos convidados.

1- Siga o modelo e escreva no seu caderno:

1. Senhor boi e senhora vaca
2. Senhor _____ e senhora _____
3. Senhor _____ e senhora _____
4. Senhor _____ e senhora _____
5. Senhor _____ e senhora _____
6. Senhor _____ e senhora _____
7. Senhor _____ e senhora _____
8. Senhor _____ e senhora _____
9. Senhor _____ e senhora _____
10. Senhor _____ e senhora _____

Ah! O macaco Mico ficou tão bravo. Ele queria tanto ir ao casamento, mas como não foi convidado resolveu aparecer para atrapalhar a festa.

Vocês sabem jogar o Jogo do Mico?

Vamos, primeiro, confeccionar o jogo.

Desenhe, nas cartelas abaixo, os casais de animais convidados para o casamento. Não esqueça de desenhar laços e vestidos bonitos para as damas e gravatas, chapéus e ternos para os cavalheiros.

Escreva o nome do animal também na cartela. Veja o exemplo, abaixo:





Desenhe só a carta do Mico sozinha

Agora, corte, cole e divirta-se!

COMO JOGAR

- ☒ Número de participantes: de 2 a 4.
- ☒ Inicia-se o jogo embaralhando as cartas e dividindo-as entre os participantes.
- ☒ Os jogadores retiram os pares formados e colocam à sua frente.
- ☒ Depois, eles formam um leque de cartas na mão, sem que os outros vejam quais são as suas cartas.
- ☒ Cada jogador deverá, na sua vez e em ordem determinada, retirar uma carta do leque do jogador posicionado à sua direita. E assim sucessivamente.
- ☒ Quando alguém tira uma carta e forma um par, retira o par formado do leque e põe na mesa.
- ☒ Perde o jogo aquele jogador que ficar com o MICO no final.

LOPES, Maria da Glória. Jogos na Educação: criar, fazer, jogar, Adaptado. 4a ed. São Paulo: Cortez, 2001.



Se for possível, no link abaixo você consegue fazer a impressão das cartas.

Divirta-se ☺

<https://br.pinterest.com/pin/376683956326051699/>

Fonte: pixabay

Fonte: http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/praler/aaa_aluno/aaa4_aluno.pdf. Acesso 16/04/2020

Prática de Linguagem: Leitura / Análise Linguística e Semiótica

Objeto do conhecimento: Compreensão de Leitura e Ortografia.

1- Leia a situação abaixo:



8 em cada 10 brasileiros adotam hábitos de higiene contra o coronavírus

Publicado: Última atualização em Quinta, 23 de Abril de 2020, 14h54 – Acesso 24/04/2020

Primeiro ciclo do Vigitel COVID-19 aponta mudança de hábitos da população brasileira, como higienização frequente das mãos, de superfícies de objetos

A primeira edição da Pesquisa de Vigilância de Fatores de Risco e Proteção para Doenças crônicas por Inquérito Telefônico COVID-19 (Vigitel) do Ministério da Saúde revelou que as práticas de higiene recomendadas para a prevenção do coronavírus (COVID-19) são seguidas por 82,7% da população. Assim, 8 em cada 10 brasileiros afirmaram ter adotado o hábito de lavar as mãos regularmente com água e sabão ou higienizá-la com álcool, bem como a limpeza de superfícies e objetos. O maior percentual foi entre as mulheres (87,3%) quando comparadas aos homens (77,7%).

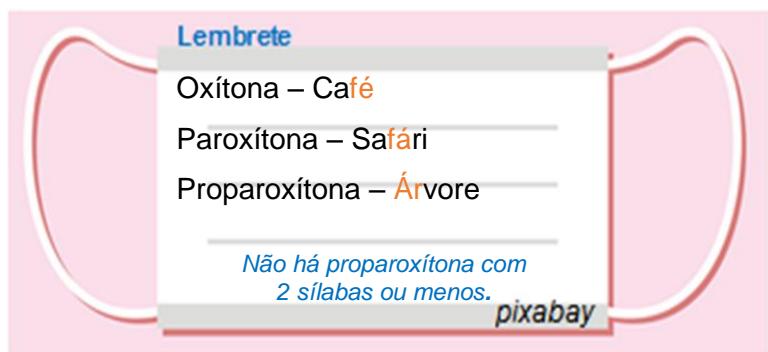
Já para as práticas complementares de higiene, que vão desde o não compartilhamento de objetos de uso pessoal a trocar de roupas e sapatos ao chegar em casa, tem sido seguido por 66,3% da população.

2- Qual a ideia central do texto?

- A) Informar sobre os hábitos de higiene adotados.
- B) Analisar a composição da vacina.
- C) Criticar a atuação da população para a doença.
- D) Mostrar o mapa do posto de saúde.

- 3- Quais são os hábitos de higiene apontados no texto?

- 4- Quantas sílabas tem CORONAVÍRUS? Qual é a sua classificação de palavra?



- 5- Destaque a sílaba tônica da palavra **CORONAVÍRUS** no seu caderno. Qual é a sua classificação de acentuação?

(A) Oxítona (B) Paroxítona (C) Proparoxítona

- 6- Você sabe qual é a recomendação do Ministério da Saúde sobre distanciamento social?
Veja a imagem abaixo e escreva no seu caderno.

