

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Prática de Linguagem:** Análise linguística / semiótica.

**Objeto do conhecimento:** Concordância Nominal identificando feminino e masculino, na leitura e na escrita de textos de diferentes gêneros.

### JOGO DO MICO

**Olá! Encontrei esta história jogada no sótão da minha casa. Alguém começou a escrever mas não terminou. Preciso de ajuda para completar a história. Vamos lá?**

Numa fazenda muito grande, certo dia apareceu a galinha \_\_\_\_\_correndo e cocoricando muito. Cocoricava tanto que todos \_\_\_\_ bichos correram para saber o que estava acontecendo. *(Vamos completar os espaços em branco com o nome da galinha? Escolha.)*

Como a galinha \_\_\_\_\_ não parava de cocoricar e ninguém conseguia entender nada, o porco \_\_\_\_\_ e porca Rosinha ficaram muito irritados e começaram a grunir com ela.

*(Vamos inventar um nome para o porco?)*

— Ronc, ronc, dona galinha! Cocorique devagar para podermos entender!

Então ela se acalmou e cocoricou mais devagar.

— Vocês sabem quem vai se casar? O \_\_\_\_\_ Regino e a \_\_\_\_\_ Eugênia. Vai ter uma festança para toda bicharada da fazenda da Vovó Lurdoca!

— Há! Há! Há! Todos foram convidados? — perguntou o \_\_\_\_\_ e sua esposa a \_\_\_\_\_

*(Vamos completar com nomes de animais: macho e fêmea! Quem será que vai casar?)*

— Sim! Mas só serão convidados os casais de bichos.

Vocês me ajudam a fazer os convites?

*(Vamos escrever uma lista dos animais machos e dos animais fêmeas? – Só não podemos escrever o nome do macaco Mico, pois ele não será convidado porque está sozinho. Sua esposa, a macaca Mica, está viajando e ele não tem par para ir ao casamento!)*

Agora, é com você! Faça a lista dos convidados.

1- Siga o modelo e escreva no seu caderno:

1. Senhor       boi       e senhora       vaca
2. Senhor \_\_\_\_\_ e senhora \_\_\_\_\_
3. Senhor \_\_\_\_\_ e senhora \_\_\_\_\_
4. Senhor \_\_\_\_\_ e senhora \_\_\_\_\_
5. Senhor \_\_\_\_\_ e senhora \_\_\_\_\_
6. Senhor \_\_\_\_\_ e senhora \_\_\_\_\_
7. Senhor \_\_\_\_\_ e senhora \_\_\_\_\_
8. Senhor \_\_\_\_\_ e senhora \_\_\_\_\_
9. Senhor \_\_\_\_\_ e senhora \_\_\_\_\_
10. Senhor \_\_\_\_\_ e senhora \_\_\_\_\_

Ah! O macaco Mico ficou tão bravo. Ele queria tanto ir ao casamento, mas como não foi convidado resolveu aparecer para atrapalhar a festa.

Vocês sabem jogar o Jogo do Mico?

Vamos, primeiro, confeccionar o jogo.

Desenhe, nas cartelas abaixo, os casais de animais convidados para o casamento. Não esqueça de desenhar laços e vestidos bonitos para as damas e gravatas, chapéus e ternos para os cavalheiros.

Escreva o nome do animal também na cartela. Veja o exemplo, abaixo:





**Desenhe só a carta do Mico sozinha**

Agora, corte, cole e divirta-se!

## **COMO JOGAR**

- ⌚ Número de participantes: de 2 a 4.
- ⌚ Inicia-se o jogo embaralhando as cartas e dividindo-as entre os participantes.
- ⌚ Os jogadores retiram os pares formados e colocam à sua frente.
- ⌚ Depois, eles formam um leque de cartas na mão, sem que os outros vejam quais são as suas cartas.
- ⌚ Cada jogador deverá, na sua vez e em ordem determinada, retirar uma carta do leque do jogador posicionado à sua direita. E assim sucessivamente.
- ⌚ Quando alguém tira uma carta e forma um par, retira o par formado do leque e põe na mesa.
- ⌚ Perde o jogo aquele jogador que ficar com o MICO no final.

LOPES, Maria da Glória. Jogos na Educação: criar, fazer, jogar, Adaptado. 4a ed. São Paulo: Cortez, 2001.



Se for possível, no link abaixo você consegue  
fazer a impressão das cartas.

**Divirta-se 😊**

<https://br.pinterest.com/pin/376683956326051699/>

Fonte: pixabay

Fonte: [http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/praler/aaa\\_aluno/aaa4\\_aluno.pdf](http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/praler/aaa_aluno/aaa4_aluno.pdf). Acesso 16/04/2020

**Prática de Linguagem:** Leitura / Análise Linguística e Semiótica

**Objeto do conhecimento:** Compreensão de Leitura e Ortografia.

1- Leia a situação abaixo:



## **8 em cada 10 brasileiros adotam hábitos de higiene contra o coronavírus**

Publicado: Última atualização em Quinta, 23 de Abril de 2020, 14h54 – Acesso 24/04/2020

*Primeiro ciclo do Vigitel COVID-19 aponta mudança de hábitos da população brasileira, como higienização frequente das mãos, de superfícies de objetos*

A primeira edição da Pesquisa de Vigilância de Fatores de Risco e Proteção para Doenças crônicas por Inquérito Telefônico COVID-19 (Vigitel) do Ministério da Saúde revelou que as práticas de higiene recomendadas para a prevenção do coronavírus (COVID-19) são seguidas por 82,7% da população. Assim, 8 em cada 10 brasileiros afirmaram ter adotado o hábito de lavar as mãos regularmente com água e sabão ou higienizá-la com álcool, bem como a limpeza de superfícies e objetos. O maior percentual foi entre as mulheres (87,3%) quando comparadas aos homens (77,7%).

Já para as práticas complementares de higiene, que vão desde o não compartilhamento de objetos de uso pessoal a trocar de roupas e sapatos ao chegar em casa, tem sido seguido por 66,3% da população.

2- Qual a ideia central do texto?

- A) Informar sobre os hábitos de hígienes adotados.
- B) Analisar a composição da vacina.
- C) Criticar a atuação da população para a doença.
- D) Mostrar o mapa do posto de saúde.

3- Quais são os hábitos de higiene apontados no texto?

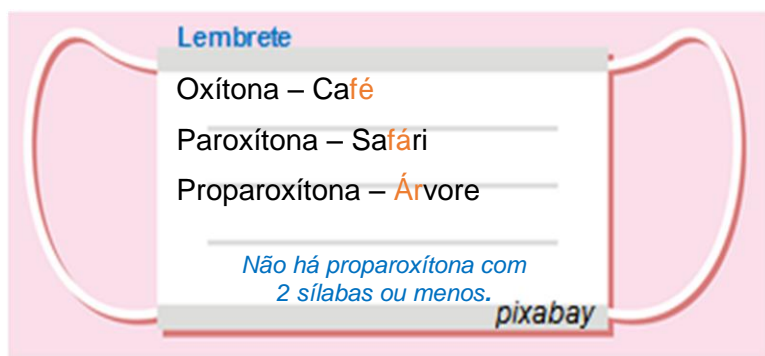
---

---

---

4- Quantas sílabas tem CORONAVÍRUS? Qual é a sua classificação de palavra?

- A) Monossílaba
- B) Dissílaba
- C) Trissílaba
- D) Polissílaba



5- Destaque a sílaba tônica da palavra **CORONAVÍRUS** no seu caderno. Qual é a sua classificação de acentuação?

(A) Oxítona    (B) Paroxítona    (C) Proparoxítona

6- Você sabe qual é a recomendação do Ministério da Saúde sobre distanciamento social? Veja a imagem abaixo e escreva no seu caderno.

